

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фр</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лос</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГООУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/11</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	--	---



**Рабочая программа учебного предмета**

«Чтение (литературное чтение)»  
(наименование учебного предмета)

для обучающихся лёгкой умственной отсталостью, 6 класс

(ступень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Белова Е.И.  
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Чтение» для 6 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы №4 г. Иркутска»

**Цель:** создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

**Задачи:**

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию школьников произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

На уроках чтения в 5—9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
6	4	34	139

Четверть	Кол-во часов
I четверть	32
II четверть	31
III четверть	43
IV четверть	33
Итого:	139

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Учащиеся должны уметь:

читать вслух осознанно, правильно, выразительно;  
читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
определять основные черты характера действующих лиц;  
пересказывать текст по плану полно и выборочно.

#### Учащиеся должны знать:

наизусть 8-10 стихотворений.

### 5. Содержание учебного предмета

#### Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

### **Изучаемые произведения:**

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин. «Сентябрь». В. Бианки «Лес точно терем расписной...». И. Бунин. «Грабитель». Ю. Качаев. Белый домик. Б. Житков. Звонкие ключи. А. Белорусец. Заячьи лапы. К. Паустовский Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев. Хитрюга Е. Носов. «Октябрь». В. Бианки. «Будь человеком». С. Михалков. «Петя мечтает». Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка.) по Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка.) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик». Дж. Родари. Литературные сказки ( 27ч.) Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из бы лины.) Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка. «Ноябрь». В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». По С. Алексееву «Великодушный русский воин». По Е. Холмогоровой. Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка.) Е.Пермяк.«Здравствуйте!» (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной. «Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Б. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении.) А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов. «Вот север, тучи нагоняя...».А. Пушкин. «Пушкин». Д. Хармс. «Январь». В. Бианки. «Ель». (Сказка.) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А.Чехов «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. СуриковЛеля и Минька. М. Зощенко«Пурга». Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость». Ю.Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки.) С. Маршак.«Снежная королева».(Сказка.) по Х.-К. Андерсену.«Первые приметы».С.Смирнов«Март». В. Банки. «Весна идёт» по В. Пескову. Весна ( 29ч.) «Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка.) Т. Скребницкий «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок.) А. Толстой «Как после мартовских метелей...». А. Твардовский «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев. «Апрель» В. Бианки Природа в литературных сказках ( 44 ч.) «Стальное колечко». (Сказка.) К. Паустовский «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей» по Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский «Заяц и еж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». (Басня.) И. Крылов. «Рикки-Тикки-Тави» По Р. Киплин «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков «Май». В. Бианки. «Наши песни спеты на войне». (В сокращении.) М. Дудин «Звездолёт «Брунька». (Сказка). В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками». По К. Паустовскому «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков

### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам; подготовить пересказ. Заучивание наизусть стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. *В. П. Астафьев* «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогородка», «Злодейка».
4. *Я. П. Бажов* «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
5. *А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. *В. В. Бианки* «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
7. *А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
8. *А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».
9. Л.А.Касиль. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. *В. Я. Катаев* «Белеет парус одинокий».
11. *С. Я. Маршак* «Быль небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

12. А.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».
13. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе»; «Незнайка на Луне».
14. Ю.К. Олеша «Три толстяка».
15. К. Г. Паустовский «Золотой ясень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
16. Е. А. Пермяк «Волшебные Истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. ДжаниРодари«Путешествие голубой стрелы».
19. Г. А.Скребицкий«Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>І четверть</b>				
<b>О Родине, о природе, о труде</b>				
1	В. Песков "Отечество".	1		Познакомить с произведениями о Родине; учить понимать и сравнивать произведения о Родине; воспитывать патриотические чувства; Рисование в тетради картины «Родина».
2	М. Ножкин«Россия».	1		
3	М. Пришвин «Моя Родина».	1		
4	В. Бианки «Сентябрь».	1		Познакомить с произведениями о разных явлениях природы.
5	И. Бунин "Лес, точно терем расписной".	1		
6	Ю. Качаев "Грабитель".	1		Чтение рассказа, беседа о природе, охрана природы.
7	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Васюткино озеро».	1		Развивать умение находить ответы на вопросы в тексте.
8	Б. Житков "Белый домик", І часть.	1		Формирование навыков осознанного чтения, пересказ отдельных эпизодов, умение делать вывод. Карточка №1,2.
9	Б. Житков "Белый домик", ІІ часть.	1		
10	А. Белорусец "Звонкие Ключи", І часть.	1		Учить нахождению в тексте описания природы, анализировать смысл текста.
11	А. Белорусец "Звонкие Ключи", ІІ часть.	1		
12	А. Белорусец "Звонкие Ключи", ІІІ часть.	1		
13	А. Белорусец "Звонкие Ключи". Обобщающий урок.	1		

14	К. Паустовский "Заячьи лапы", I часть.	1		Учить осознанному чтению, умению отвечать на вопросы строчками из текста, обобщать.
15	К. Паустовский "Заячьи лапы", II часть.	1		
16	К. Паустовский "Заячьи лапы", III часть.	1		
17	К. Паустовский "Заячьи лапы". Обобщающий урок.	1		
18	И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще".	1		Учить подробному пересказу текста.
19	Е. Носов "Хитрюга", I часть.	1		Формировать выразительное чтение. Выделять главную мысль.
20	Е. Носов "Хитрюга", II часть.	1		
21	Внеклассное чтение. Бажов П.П. «Живой огонёк»	1		Формирование собственного суждения.
22	В. Бианки "Октябрь".	1		
23	С. Михалков "Будь человеком".	1		
24	Б. Заходер "Петя мечтает".	1		Учить интонационно, выделять главные слова в стихотворении.
25	Д. Биссет "Слон и муравей".	1		Выделение главной мысли сказки.
26	Д. Биссет "Кузнечик Денди".	1		Учить пониманию метафор в сказках
27	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой".	1		Формирование умения ориентироваться в тексте, находить ответы
28	Дж. Родари "Пуговкин домик", I часть.	1		
29	Дж. Родари "Пуговкин домик", II часть.	1		
30	"Илья Муромец и Соловейразбойник" (отрывок из былины). Проверка техники чтения.	1		Учить напевно читать былинку, понимать смысл.
31	Ф. Глинка "Москва".	1		Учить интонационно, выделять главные слова в стихотворении.
32	В. Бианки "Ноябрь".	1		Учить подробному пересказу.

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>II четверть</b>				
<b>О подвигах, чести, славе</b>				
1	По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря".	1		Учить пересказывать по плану, делать вывод
2	По С. Алексееву "На берегу Невы".	1		Учить соотносить иллюстрацию с эпизодом

3	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль».	1		Учить выразительно читать по ролям, пересказывать текст
4	По С. Алексееву "Гришенька".	1		Учить выразительно читать, отвечать на вопросы учителя
5	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой "Серебряный лебедь".	1		Учить ставить вопросы по содержанию
6	По Е. Холмогоровой "Боевое крещение".	1		Учить поставить вопросы по тексту
7	По Е. Холмогоровой "День рождения Наполеона".	1		Учить составлять план, пересказывать по плану
8	По Е. Холмогоровой "В дни спокойные".	1		
9	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	1		Учить выразительно читать по ролям, рассуждать о поступках героев
10	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи".	1		
11	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Дробинка»	1		
12	Е. Пермяк "Тайна цены".	1		Учить пересказывать, составлять план сказки
13	Е. Пермяк "Тайна цены".	1		
14	Д. Гальперина "Здравствуйте".	1		Учить пересказать по плану
15	В. Бианки "Декабрь".	1		Учить выразить личные впечатления
16	А. Никитин "Встреча зимы".	1		Учить выразительно читать стихотворение, соотносить иллюстрацию с текстом
17	А. Дорохов "Тёплый снег".	1		Учить выразить свои личные впечатления
18	А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя..."	1		Знать стихотворение <b>наизусть</b>
19	Д. Хармс "Пушкин".	1		Уметь ответить на вопросы викторины
20	Д. Хармс "Пушкин".	1		
21	В. Бианки "Январь".	1		Уметь рассуждать при объяснении примет
22	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	1		Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя; Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рассуждать; Уметь разделить текст на части, озаглавить их
23	Х.-К. Андерсен "Ель", I часть.	1		



24	Х.-К. Андерсен "Ель", II часть.	1		
25	Х.-К. Андерсен "Ель".	1		
26	Внеклассное чтение. Катаев В. Л. «Белеет парус одинокий».	1		
27	А. Чехов "Ванька".	1		Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления
28	А. Чехов "Ванька". Проверка техники чтения.	1		
29	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом".	1		Уметь выразительно читать стихи, делиться впечатлением
30	И. Суриков "Белый снег пушистый".	1		Уметь выразительно читать стихи, знать <b>наизусть</b>
31	М. Зощенко "Ёлка".	1		Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>III четверть</b>				
1	Ю. Рытхэу "Пурга".	1		Деление рассказа на части, составление плана.
2	Ю. Рытхэу "Пурга".	1		
3	Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость".	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы
4	В. Бианки "Февраль".	1		Учить поставить вопросы по тексту
5	Внеклассное чтение. Маршак С. Л. «Быль-небылица»	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы
6	С. Маршак "Двенадцать месяцев", I часть.	1		Чтение сказки по ролям.
7	С. Маршак "Двенадцать месяцев", II часть.	1		
8 9	С. Маршак "Двенадцать месяцев", III часть.	2		

10	С. Маршак "Двенадцать месяцев". Обобщающий урок.	1		
11	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", I часть.	1		Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя; Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рассуждать; Уметь разделить текст на части, озаглавить их
12	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", II часть.	1		
13	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", III часть.	1		
14	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", IV часть.	1		
15	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", V часть.	1		
16	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VI часть.	1		
17	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VII часть.	1		
18	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", VIII часть.	1		
19	Х.-К. Андерсен "Снежная королева". Обобщающий урок.			
20	Внеклассное чтение. Пермяк Е.А. «Волшебные истории».	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы
21	С. Смирнов "Первые приметы".	1		Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления
22	В. Бианки "Март".	1		Учить пересказать по плану
23	В. Песков "Весна идёт".	1		Учить пересказать по плану
24	М. Пришвин "Жаркий час".	1		Учить пересказать по плану
25	Г. Скребицкий "Весенняя песня", I часть.	1		Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы
26	Г. Скребицкий "Весенняя песня", II часть.	1		
27	В. Жуковский "Жаворонок".	1		Уметь выразительно читать, делиться впечатлением
28	А. Толстой "Детство Никиты" (отр.).	1		Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления
29	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Золотой осень».	1		Учить пересказать по плану
30	А. Твардовский "Как после мартовских метелей".	1		Учить поставить вопросы по тексту
31	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой".	1		Учить пересказать по плану
32	В. Бианки "Апрель".	1		Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления
33	К. Паустовский "Стальное колечко", I часть.	1		Уметь выразительно читать, делиться впечатлением
34	К. Паустовский "Стальное колечко", II часть.	1		
35	К. Паустовский "Стальное колечко", III часть.	1		
36	К. Паустовский "Стальное колечко".	1		

	Обобщающий урок.			
<b>37</b> <b>38</b>	В. Астафьев "Злодейка".	<b>2</b>		Учить поставить вопросы по тексту
<b>39</b> <b>40</b>	Е. Баронина "Рассказы про зверей", I часть.	<b>2</b>		Уметь отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать и делать выводы
<b>41</b> <b>42</b>	Е. Баронина "Рассказы про зверей", II часть.	<b>2</b>		
<b>43</b>	Проверка техники чтения.	<b>1</b>		Проверить быстроту и качество чтения у обучающихся

<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Изучаемый раздел, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>
<b>IV четверть</b>				
<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	В. Драгунский "Кот в сапогах".	<b>3</b>		Познакомить с произведением В. Драгунского "Кот в сапогах". Воспитывать умение слушать друг друга
<b>4</b> <b>5</b>	Д. Хармс "Заяц и ёж".	<b>2</b>		Познакомить с произведением Д. Хармса "Заяц и ёж". Воспитывать любовь к животным
<b>6</b>	Внеклассное чтение. Пришвин М.М. «Кладовая солнца».	<b>1</b>		Познакомить с различными произведениями П. Бажова
<b>7</b> <b>8</b>	И. Крылов "Зеркало и обезьяна".	<b>2</b>		Познакомить с произведением И. Крылов "Зеркало и обезьяна". Воспитывать уважительное отношение к животным.
<b>9</b> <b>10</b> <b>11</b> <b>12</b> <b>13</b> <b>14</b> <b>15</b>	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"	<b>7</b>		Познакомить с произведением Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави"
<b>16</b>	Р. Киплинг "Рикки-Тикки Тави". Обобщающий урок.	<b>1</b>		Закрепить и обобщить знания о произведении "Рикки-Тикки Тави"
<b>17</b>	В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету".	<b>1</b>		Познакомить с произведением В. Набокова "Дождь пролетел и сгорел на лету". Воспитывать любовь к природе.
<b>18</b>	В. Бианки "Май".	<b>1</b>		Познакомить с произведением В. Бианки "Май".
<b>19</b>	М. Дудин "Наши песни спеты на войне".	<b>1</b>		Познакомить с произведением М. Дудина "Наши песни спеты"

				на войне".
<b>20</b>	Внеклассное чтение. Скребицкий Г.А. «Длинноносые рыболовы»	<b>1</b>		Познакомить с произведениями «Из истории нашей Родины». Воспитывать любовь к Родине.
<b>21</b> <b>22</b>	В. Медведев "Звездолёт "Брунька".	<b>2</b>		Познакомить с произведением В. Медведева "Звездолёт "Брунька".
<b>23</b>	В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Обобщающий урок.	<b>1</b>		Закрепить и обобщить знания о произведении В. Медведева "Звездолёт "Брунька".
<b>24</b>	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	<b>1</b>		Познакомить с произведением К. Паустовского "Корзина с еловыми шишками"
<b>25</b>	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Обобщающий урок.	<b>1</b>		Закрепить и обобщить знания о произведении К. Паустовского "Корзина с еловыми шишками"
<b>26</b> <b>27</b>	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.)	<b>2</b>		Познакомить с произведением А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц"
<b>28</b>	Проверка техники чтения за год.	<b>1</b>		Проверить быстроту и качество чтения у обучающихся
<b>29</b> <b>30</b>	В. Астафьев "Зорькина песня".	<b>2</b>		Познакомить с произведением В. Астафьева "Зорькина песня".
<b>31</b> <b>32</b> <b>33</b>	Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел".	<b>3</b>		Познакомить с произведением Н. Рыленкова "Нынче ветер, как мальчишка, весел".

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. И. М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., « Просвещение», 2017;